

**Муниципальное автономное образовательное учреждение  
средняя образовательная школа №20 г. Липецка**

**Конспект  
непосредственно-образовательной деятельности по  
ФЦКМ  
с детьми старшего дошкольного возраста  
Тема: «Муравьи и муравейники»**



**Подготовила воспитатель Носова Юлия Сергеевна**

**Цель:** создание условий для формирования представлений о внешнем виде и образе жизни насекомых (*муравьев*).

**Задачи:**

*Образовательные:*

- дать представление об особенностях внешнего вида муравья;
- познакомить детей с устройством муравейника;
- активизировать речь за счёт слов: мирмеколог, фуражир, падь.

*Развивающие:*

- развивать стремление к поисково-познавательной деятельности, любознательности;
- развивать логическое мышление путем разрешения проблемных ситуаций, создаваемых в процессе НОД;
- способствовать овладению приемами практического взаимодействия с окружающими предметами, развивать мыслительную активность, умение наблюдать, делать выводы.

*Воспитательные:*

- формировать интерес к насекомым и бережное отношение к ним;
- воспитывать умение работать в коллективе;
- прививать интерес к книге.

*Предварительная работа:*

- чтение сказки В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»,
- сказки В. Сутеева «Под грибом»,
- чтение рассказа Л. Н. Толстого «О муравьях»,
- рассматривание иллюстраций, фотографий о жизни насекомых,
- игры с магнитами,
- беседы,
- рассматривание картин, иллюстраций «Насекомые»,
- заучивание стихотворений, пословиц,
- отгадывание загадок,
- дидактические игры: «Собери картинку из частей»
- экологическая сказка «Как Дрозд лечился у Муравья».

*Материал:*

- макет муравейника;
- иллюстрации насекомых;
- модель «Внутреннее устройство муравейника»;
- лупа;
- энциклопедия о животных, книжки-малышки;
- муляж муравья;
- мультфильм «Кого пасут и доят муравьи»;

- мультимедийная установка;
- интерактивный кроссворд «Муравей»;
- портативная колонка;
- песня «Не обижайте муравья».

### ***Содержание образовательной деятельности***

#### **Проблемная ситуация**

*Воспитатель:* Ой, ребята, по мне кто-то ползет. Посмотрите скорее! (дети осматривают) Я поймала, посмотрите, кто это?

*Дети:* Муравей.

*Воспитатель:* Наш муравей совсем не помнит кто он, чем питается, он потерялся, ему страшно, давайте ему поможем добраться до дому. Поможем вспомнить муравью где он живет и где его семья.

Ребята, вы знаете как называются люди, которые изучают жизнь муравьев? Это мирмекологи. Что бы помочь муравью мы станем с вами учеными мирмекологами. (на шею каждому ребенку одевается медальон с изображением муравья)

*Воспитатель:* Исследовательскую работу мы начнем с рассматривания внешнего вида муравья

Дети проходят в лабораторию и с помощью лупы рассматривают картинку с изображением муравья.

*Беседа воспитателя с детьми:*

- Из каких частей состоит муравей? Голова и брюшко разделены узкой талией.
- Что располагается на голове?

На голове глаза, усики - органы чувств, еще усики передают и принимают сигналы. Верхние челюсти сильно развиты, так как, с помощью челюстей строят гнезда, переносят еду, а та же верхними челюстями защищают себя.

- Почему муравей – насекомое? Шесть лап. Каждая лапка заканчивается когтем в форме крючка, который помогает передвигаться по вертикальной плоскости, по стеклу. В конце брюшка у рабочих муравьев располагается жало, с помощью которого они защищаются, нападают и добывают пищу.

#### **Физкультминутка под песню «Не обижайте муравья»**

*Воспитатель:* Несмотря на то, что мы такие маленькие, очень сильные. Каждый из нас может поднять в 20 раз больше собственного веса. А ещё очень дружные и трудолюбивые. Ведь не зря говорят про человека: трудолюбив, как муравей. Сейчас мы с вами будем носить палочки в муравейник.

*Воспитатель:* Уважаемые мирмекологи, прошу вас присесть, и мы с вами продолжим исследовательскую работу. Нам необходимо установить где живет муравей? Где можно встретить муравейник?

*Дети:* В лесу, на поляне, на огороде у бабушке.

### **Рассматривание макета муравейника**

*Воспитатель:* Кто из вас видел муравейник? Из чего он построен?

*Дети:* Из листьев, из еловых веточек, из шишек.

Жилище муравьев – это сложный многоэтажный дом, где много различных ходов и комнат. Муравьи очень трудолюбивы. Недаром о человеке, который хорошо работает, говорят: трудолюбивый, как муравей. Этот дом очень прочный, спасает от ветра и холода. Какую форму имеет муравейник, почему? Прежде всего конус — отличная крыша, дождь скатывается по нему во все стороны. Конус возвышается над растениями. Не будь его, муравьиному жилищу не видать солнца, а муравьям было бы негде греться. Поэтому, чем гуще трава и больше падает тени на муравейник, тем он выше и как бы тянется к солнцу. Высота муравейника обычно составляет 50-70 см. Часто основой муравейника служит старый пенек.

### **Рассматривание устройства муравейника**

Муравьи живут в муравейнике большой и дружной семьей. Население одного муравейника подчас сравнимо с населением небольшого городка — несколько сотен тысяч жителей! Например, как город Липецк!

Муравейник – это многоэтажный дом с множеством квартир, теплый, уютный, с хорошей вентиляцией, с кладовочками, со спальнями, с детскими комнатами. Муравьи содержат свои дома в идеальной чистоте. Они трудятся с утра до вечера. У каждого свои обязанности, профессии

А сейчас, ученые мирмекологи, вам предстоит узнать о каких профессиях идет речь, что хранят муравьи в своем доме и кого пасут и доят муравьи. Внимание на экран.

#### **Просмотр мультфильма «Кого пасут и доят муравьи?»**

- О каких профессиях муравьев вы узнали?
- Какие помещения существуют и для чего?
- Кого пасут и доят муравьи? Для чего?
- Как называется комната в муравейнике, где содержится тля?

#### **Кейс – метод:**

*Воспитатель:* Продолжаем изучать муравьев. Скажите мне, пожалуйста, из каких источников мы можем еще узнать о муравьях. (Прочитать в книгах, в интернете, посмотреть телепередачи). У меня в руках

энциклопедия о насекомых и здесь можно найти интересные факты из жизни муравьев (зачитывает).

Выберите книжку-малышку и почитайте ее, разделившись по три человека, посмотрите картинки, а потом мы побеседуем Кто умеет читать, читает вслух, дети изучают материал и рассказывают, что из книжек узнали о муравьях.

(Темы книжек «Отдых муравьев», «Питание муравьев», «Чем полезны муравьи», «Есть ли враги у муравья?», «Санитары леса»)

Вы готовы работать дальше? Тогда для вас не составит труда разгадать кроссворд. Внимание на экран

### **Разгадывание интерактивного кроссворда**

#### **По вертикали:**

1. *Жилище муравьев (муравейник)*

#### **По горизонтали:**

2. *Как называют муравья, который пасет тлю (фуражир)*

3. *Сладкое молоко тли (падъ)*

4. *К какой группе животных относятся муравьи (насекомые)*

5. *Как называют муравья, который ухаживает за личинками (нянька)*

6. *Помещение в муравейнике, где содержат тлю (коровник)*

#### **Мозговой штурм**

*Воспитатель:* Как помочь муравью? (воспитатель выслушивает все варианты ответов детей и выбирают вместе оптимальное решение проблемы)

*Воспитатель:* О каких насекомых вы хотели бы узнать на следующих наших занятиях? (ответы детей)

*Воспитатель:* Ребята, так как мы выполнили поставленную задачу, узнали о жизни муравья, предлагаю снять медальоны ученых и выполнить головоломку- лабиринт «Помоги муравью найти выход». (Дети выбирают картинку с разными лабиринтами и приступают к выполнению задания)