

# Конспект ОД по трудовому воспитанию детей Хозяйственно - бытовой труд в старшей группе

Подготовила воспитатель: **Левищева М.Ю.**

**Цель:** формирование положительного отношения к труду у детей старшего дошкольного возраста. Учить детей помогать взрослым, поддерживать порядок в группе:

- вытирать пыль
- мыть игрушки

### **Задачи:**

- Закреплять и совершенствовать умения, приобретенные ранее в трудовой деятельности.
- Содействовать обогащению развития у ребенка интереса к деятельности взрослых; желание оказывать помощь, создавая в труде положительную атмосферу. Совершенствовать трудовые навыки в процессе работы
- Учить поддерживать порядок в шкафах с игрушками, оборудованием; работать сообща, договариваться о распределении обязанностей,
- замечать беспорядок, предлагать устранять его, при необходимости оказывать друг другу помощь.
- Формировать умение вступать в контакт со взрослыми, развивать общительность.

**Оборудование:** клеенки, тазики, тряпочки, игрушки, мешок, тазы, столы, скамейка, мыльницы с мылом, губки, салфетки, ведра с водой; щетки, фартуки.

### **ХОД ЗАНЯТИЯ**

Воспитатель: Ребята, сегодня мы продолжим с вами говорить о труде и трудолюбии. Скажите мне, пожалуйста, часто вы сидите, дома без дела или всегда находите себе занятие? (Ответы детей.)

Воспитатель: Ребята, послушайте я вам прочитаю стихотворение:

Пусть игрушки дружат с нами  
Обижать мы их не станем  
Поиграем, а потом  
Все на место уберём

Сами мы себе поможем  
По местам мы их разложим  
Игрушки не люди, но все понимают  
И очень не любят, когда их ломают!

Воспитатель: А расскажите, какие игрушки у вас самые любимые? Игрушки стоят на своих местах и ждут нас! наша группа всегда чистая, красивая. Что для этого нужно сделать? (Ответы детей).

Я прочитаю отрывок из стихотворения К.И. Чуковского «Федорино горе». (Читает).

Дети, почему все вещи убежали, ускакали от Федоры? (Ответы).

А что было бы, если бы вы все игрушки раскидали, разломали? (Ответы). Правильно, игрушки убежали бы и без них стало бы плохо. А если бы вы разбрасывали свои вещи куда попало? (Ответы).

Верно, их нужно было бы искать. А если бы посуду после еды вымыли и убрали на место? (Ответы).

Правильно, тогда все было бы хорошо. И Марина Николаевна сказала бы: «Молодцы, помощники мои!» Скажите, хорошо было бы или плохо, если бы вы бережно относились к вещам, берегли их, заботились о них? (Ответы).

Вот если бы и Федора убиралась в своей квартире, мыла посуду, ухаживала за цветами, то никто бы и не убежал от нее.

А какие сказки о труде вы помните?

«Золушка», « Стрекоза и Муравей».

- Молодцы! Дома вы всегда заняты чем-то полезным, помогаете маме, папе, бабушке и дедушке, свои младшим братьям и сёстрам. Как люди говорят о человеке, который много трудится? (Ответы детей.)

Правильно, трудолюбивый человек. Давайте вспомним с вами пословицы и поговорки о труде.

1 ребёнок: Терпение и труд всё перетрут

2 ребёнок: Без труда не вынешь и рыбку из пруда

3 ребёнок: Кто любит трудиться, тому без дела не сидится

4 ребёнок: Птицу узнают в полёте, а человека в работе

Воспитатель: Дети, мы уже с вами знаем, все существа на земле должны трудиться, и люди, и животные, и насекомые, и птицы. Но бывает и так, что не все трудятся. Даже среди насекомых можно встретить и трудолюбивых и ленивых как в басне И.А. Крылова «Стрекоза и муравей». Читаю отрывок.

Воспитатель: Ребята, о ком рассказывается в басне? (Ответы детей.)

Правильно о Стрекозе и Муравье.

Как мы можем назвать стрекозу? Почему?

Что мы скажем о муравье? Почему?

Сегодня мы покажем какие мы большие и трудолюбивые.

Но перед тем как сделать это, распределим обязанности между собой. Одна группа (бригада) детей должна помочь Марине Николаевне в группе, протереть пыль на подоконниках, полочках, вторая бригада мыть и протирать игрушки, строительный материал. Третья бригада работает в кукольных уголках, четвертая бригада протирает пыль с книжных полочек, складывает книги, альбомы, картины, поливает цветы, опрыскивает. Дети, но не забывайте договариваться, кто и что будет делать.

Дети делятся и начинают каждое свое дело.

После работы дети убирают за собой, тряпочки вешают сушиться.

Молодцы! Давайте ещё раз вспомним, о чём мы сегодня с вами разговаривали. (Ответы детей.)

- Правильно, мы говорили о труде, трудолюбии, о том, что все должны трудиться. Что труд это хорошо, а лень плохо, и от безделья всегда идёт печаль и наказание. Вы все очень трудолюбивые ребята, вы потрудились в группе, мы сделали доброе дело. А если и дома будете так помогать, тогда ваши родители будут очень рады, что их дети выросли и стали большими помощниками.

Воспитатель

-у тебя были какие-нибудь трудности, когда ты работал? -спрашивает воспитатель.(Ответ ребенка).

-Дети, вам понравилось ра ботать вместе? (Ответы).

- Как чисто у нас стало! Молодцы, дети! Вы все дружно и хорошо поработали, и я вижу, что вы уже подросли. Каждый делал свое маленькое дело, но все вместе сделали большое общее дело.

«Сделал дело - гуляй смело!» -заканчивает воспитатель занятие пословицей.

Я приглашаю вас на прогулку.