

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №20**

**Конспект
занятия по трудовому воспитанию
в старшей группе
«Кто трудится в море?»**

**Подготовила воспитатель
группы «Звездочка» Телегина Ю.В.**

г. Липецк

Цель: закреплять представления детей о людях, работающих в море, о значении их труда. Названия машин, механизмов, приборов, оборудования, необходимого для труда в море.

Демонстративный материал: картинки из серии «Рыбная ловля» «Суда и корабли», удочка для игры «Ловись рыбка»

Ход занятия

В. - Ребята, мне очень хочется прочитать вам это стихотворение.

Кто утюжит море?

Вода после шторма
Всегда в беспорядке:
Виднеются всюду
Морщины и складки.
Чтоб выровнять море
Вблизи и вдали,
Всё время утюжат его
Корабли.

В. Орлов

В. -О чём это стихотворение?

(Ответы детей) - о морях и кораблях.

-Совершенно верно. А ещё мы сегодня поговорим с вами о людях, которые работают на этих кораблях.

Сюрпризный момент

Воспитатель говорит, что на адрес сада, детям старшей группы, пришло электронное письмо от капитана рыболовецкого корабля, который плавает в Баренцевом море.

Воспитатель читает письмо.

-Дорогие ребята, я, капитан большого рыболовецкого судна, и весь наш дружный экипаж, шлём вам огромный привет с Баренцева моря. Рыболовецкое судно называются траулер.

-Ребята, скажите мне, пожалуйста, для чего выходят траулеры в море?

(Ответы детей) – чтобы ловить рыбу.

-Правильно.

-Экипаж нашего траулера набран из самых опытных рыбаков флота. На нашем корабле трудятся люди самых разных профессий.

-Ребята, что делают рыбаки на корабле?

(ответ детей) - рыбаки ловят рыбу.

-Ребята, чтобы поймать сразу много рыбы, что нам нужно для этого?

(ответ детей) – нужны сети.

Правильно, говорит воспитатель. Эти сети называются тралом. Повторите, пожалуйста, за мной это слово. Трал. Дети повторяют хором, запоминают.

-Вот послушайте, что капитан пишет дальше. На траулере, рыбакам не надо больше часами мокнуть на ветру. Умные приборы указывают на рыбные косяки, контролируют заброс трала (сеть), показывают наполняемость сети и сигнализируют о том, что трал полон рыбой, и пора его вытягивать.

-Ребята, а как вы думаете, куда кладут пойманную рыбу?

(Ответы детей) -Рыбу закрывают в банки. Засаливают в бочки.

-Ребята, куда надо положить рыбу, чтобы она дольше сохранялась свежей? (ответ детей) - рыбу надо положить в холодильник.

-Правильно, говорит воспитатель. На корабле есть морозильные камеры, в которых хранится свежая рыба.

-Какие названия рыб вы знаете? (Ответы детей)- треска, сельдь, скумбрия.

-Ребята, можно ли сказать, что рыбаки делают очень важную работу на корабле? (Ответы детей)

-А за что мы им говорим спасибо?

(Ответы детей) - рыбаки ловят рыбу, которую мы едим.

-Правильно, ведь рыба очень полезный и важный продукт.

-Ребята, а кто готовит пищу на корабле?

(Ответ детей)- на корабле пищу готовит повар.

-Да, говорит воспитатель, только повар на корабле называется кок.

-А кто управляет кораблём?

(Ответ ребёнка) - кораблём управляет капитан.

-Верно, а чтобы корабль двигался по воде...

Кто ещё должен быть на корабле?

(Ответы детей) - матросы.

-Вот видите, ребята, сколько людей разных профессий трудятся на корабле.

Давайте вместе с вами повторим, кто же работает на корабле?

-А кому помогают «умные машины» на корабле?

(Ответы детей)

-А как они помогают?

- А как называется сеть, которой ловят рыбу на рыболовецком судне?

-Молодцы ребята. Вы всё знаете. А хотели бы вы стать отважными моряками? Давайте поиграем в игру «Скажи какой»

Игра «Скажи какой» на активизацию словаря.

Цель: активизировать речь детей прилагательными. Учить подбирать слова характеризующие качества человека.

Рыбак (какой).сильный, смелый..

Капитан...кок....матрос..

Дидакт. Игра» Кому, что нужно для работы»

Цель: закрепить знания предметов необходимые для профессий; рыбак, матрос, кок, капитан.

Воспитатель хвалит детей и говорит что, он обязательно передаст капитану рыболовецкого судна привет от ребят. И непременно скажет, что дети старшей группы тоже могут стать самыми отважными и смелыми, капитанами.