

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №20**

**Конспект образовательной деятельности в
старшей группе совместно с родителями на тему
«Профессии наших родителей»**

**Подготовила воспитатель
гр. «Радуга» Пашенцева О.П.**

г. Липецк

Задачи:

- Формировать обобщенное представление о труде портного на основе обобщения трудовых процессов и выделение их направленности на результат.
- Ввести в словарь детей слова: раскрой одежды, примерка, утюжка, ткань, ножницы, иголки, утюг, манекен.
- Воспитывать уважение и благодарность к людям создающим своим трудом вещи необходимые человеку для жизни.
- Воспитывать интерес детей к миру взрослых.

Предварительная работы:

- рассказ воспитателя с показом иллюстраций;
- чтение художественной литературы: «А что у вас?», «Голый король», «Храбрый портной» Б. Грим, А. Лопатина «Золотая иголочка».
- пословицы и поговорки о труде;
- рисование «Красивое платье»;
- дидактические игры: «Кому что нужно для работы», «Четвертый лишний», «Одень куклу», алгоритм создания вещей.

Ход

Воспитатель: Сегодня мы с вами поговорим о профессиях.

Что означает слово «Профессия»? Какие профессии знаете?

Игровое задание «Кому принадлежат эти предметы».

Детям предлагается разгадать ребус (картинки: шар, волк, ель, яблоко – по первому звуку в слове назвать слово - швея)

Сегодня к нам в гости пришла мама Егора П. По профессии она портной (рассказ мамы о своей работе)

Вопросы детям:

В чем заключается труд портного? Что делают люди этой профессии?

С чем работают люди этой профессии?

Как вы думаете, какие инструменты нужны портному для работы?

Какие качества нужны человеку для успешной работы в этой профессии?

Чем тебе нравится эта профессия?

Игровые задания:

«Чья команда быстрее принесет предметы, инструменты, необходимые для пошива брюк, платья» (выполняется по подгруппам). Из предложенных предметов, отобрать те, которые необходимы для пошива этих вещей).

Загадки на тему «Швейные принадлежности»:

Держится подружка, за мое ушко.

Стежкой одной век бежит за мной (игла)

*Два кольца, два конца,
Посередине гвоздик (ножницы)*

*В полотняной стране, по реке простыне,
Плывет пароход, то назад, то вперед.
А за ним такая гладь,
Ни морщинки не видать (утюг)*

*Наша тетушка игла, строчку по полю вела
Строчка в строчку, строчка в строчку,
Будет платье вашей дочке (швейная машинка)*

*Маленького роста я, тонкая да острая
Носом путь себе ищу, за собою хвост тащу (иголка с ниткой)*

*Мал, мал домик,
С сотню окон (наперсток)*

Составить алгоритм выполнения трудового процесса: «Пошив брюк»,
«Пошив платья».

Стихотворение Т. Шорыгиной «Новое платье»

Воспитатель: Сегодня мы с вами познакомились с очень важной профессией – профессией портного. Созданные людьми этой профессии вещи делают людей красивее и добрее.