

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №20**

**Конспект по организованной трудовой
деятельности в подготовительной к школе группе
«Поможем малышам»**

**Подготовила воспитатель
гр. «Золотая рыбка» Гринь Г.И.**

г. Липецк

Задачи:

- Формировать умение трудиться в коллективе.
- Осознавать свою деятельность как часть общего дела, направленного на общий результат.
- Совершенствовать трудовые навыки - стирать, полоскать, отжимать, развешивать кукольную одежду и убирать за собой рабочее место.
- Продолжать учить детей распределять задания, договариваться между собой.
- Развивать мелкую моторику, координацию движения рук.
- Формировать ценные социальные чувства и отношения, трудовые навыки. (Дети должны иметь мотив, цель, знать процесс труда, организацию и результат).
- Воспитывать дружелюбие, коммуникативные навыки, стремление помочь.
- Закрепить знание пословиц о труде.

Словарная работа:

Добросовестно, качественно, по-товарищески.

Словообразование:

Трудолюбивый, лежебока.

Предварительная работа:

Беседы на тему:

«Дружно не грузно, а врозь – хоть брось».

«Как я помогаю маме».

«Каждой вещи свое место.»

Заучивание пословиц о труде.

Коллективные трудовые поручения.

Оборудование:

Шапочки «Муравьишки» «Пчелки».

Фартуки клеенчатые (по количеству детей)

Тазики – 6 шт.

Ведро – 2 шт.

Салфетки, полотенца (по количеству детей)

Мыло, мыльницы – 4 шт.

Поднос – 2 шт.

Корзинка для белья – 2 шт.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята вы любите ходить в гости?

Дети: ДА!

Воспитатель: И взрослые тоже любят ходить в гости. Сегодня у меня в гостях воспитатели детского сада.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель:

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Входит воспитатель ясельной группы – Ребята, я знаю, что сегодня вы собираетесь трудиться. И я вас очень прошу помочь мне. Надо постирать одежду для кукол. Ведь в моей группе дети совсем - совсем маленькие и не умеют это делать.

А вы справитесь? (протягивает 2 корзинки)

Воспитатель: Ребята, работа, которую вы будете выполнять, очень нужная и важная. Я уверена, что вы справитесь. Сегодня мы проведем «Трудовой поединок» Вы будете работать командой. Работать нужно дружно, вместе, помогая друг – другу, трудиться добросовестно, качественно не подводить своих товарищей.

Разделимся на 2 команды, капитанов вы уже выбрали.

1 команда – «Муравьишки»

2 команда – «Пчелки»

Капитаны, представьте свои команды.

Капитан 1: Только смелый и упорный доберется к цели бодро,

А еще в труде нам нужно знать законы прочной дружбы.

«Один за всех....»

Дети: ...И все за одного!»

Капитан 2: Хоть мы маленького роста, с делом справимся мы просто,

Ведь девиз у нас такой:

Дети: Друг за друга мы горой!

Воспитатель: Попрошу команды разделить обязанности и доложить кто и какую работу будет выполнять. (дети советуются), капитаны объявляют о распределении труда: стирать, полоскать, вешать белье.

- Перед тем как начать трудиться надо ответить на несколько вопросов.

- «Муравьишки» какие предметы труда вам понадобятся для стирки?»

Дети: Тазы, мыло в мыльницах, веревка с прищепками, поднос.

Воспитатель: «Пчелки», какие трудовые действия вы будете сейчас выполнять?

Дети: стирать, полоскать, отжимать, вешать.

Итак, команды готовы. Займите свои рабочие места.

МУЗЫКА

Руководство трудом детей

Методические приемы:

Одобрение:

- Как дружно работают эти дети, советуются друг с другом, не отвлекаются, поэтому и работа у них спорится, быстро идет к концу.

Взаимовыручка:

- Вы молодцы! Уже заканчиваете! Я знаю, вы поможете своим товарищам. Нельзя оставаться в стороне, когда товарищам трудно.

Объяснение:

- Надо помочь тем, кто не справляется. Так по – товарищески.

Воспитатель: Пока вы трудитесь, я задам вам вопросы.

«Пчелки» - Закончите пословицы о труде:

Без труда, не вытащишь (рыбку из пруда)

Кончил дело – (гуляй смело)

Хочешь есть калачи (не сиди на печи)

Любишь кататься (люби и саночки возить)

Дело мастера (боится)

«Муравьишки» - «Скажи наоборот»

Разорвать книгу – (склеить)

Намусорить _ (убрать)

Поломать – (починить)

Порвать – (зашить)

Испачкать – (постирать)

Молодцы! А что означают слова

- **Трудолюбивый и лежебока**

Дети заканчивают работу:

Воспитатель: А теперь необходимо убрать рабочее место и помыть руки.

Подойдите ко мне. Ребята, вам понравилось работать в команде?

Как здорово работать вот так вместе, дружно как в пословице:

«Дружно не грузно, а врозь хоть брось»

Каждый выполнял свою работу, а вместе сделали большое дело!

Закройте на минутку свои глаза и вспомните, как вы трудились. А теперь

возьмите фишку (красную, синюю или зеленую), и оцените свою работу

поставив фишку на «Панораму добрых дел» напротив своей фотографии.

А теперь, капитаны команд, как вы оцениваете работу своих товарищей?

Капитаны отвечают.

Вывод

Воспитатель:

Только вместе, только дружно, выполнять работу нужно!