

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ №20
А.В. Пшеничный
« » мая 2020 г.



План летней оздоровительной работы МАОУ СОШ №20

«Лето в Волшебном замке»



Цель: создание максимально эффективных условий по охране и укреплению здоровья, предупреждению заболеваемости и травматизма детей, обеспечению оптимальной двигательной активности, эмоциональному, личностному, познавательному развитию дошкольников в летний период, использование эффективных форм и методов для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей в совместных мероприятиях с родителями.

Задачи:

- Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей за счет широкого использования природных факторов: воздуха, солнца, воды;
- Формирование привычки к здоровому образу жизни и развитию познавательного интереса;
- Формирование навыков безопасного поведения;
- Использование природно - предметной среды для следующих видов деятельности: организация труда в природе (цветник, огород, участок), организация познавательной деятельности, организация различных видов игр, организация различных видов двигательной активности, наблюдений, опытно – экспериментальной и исследовательской деятельности, организация продуктивных видов деятельности;
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления, вовлечение в совместные мероприятия с детьми в летний период.

Сроки реализации: июнь – август 2020 года

Предполагаемый результат:

1. Снижение заболеваемости детей дошкольного возраста в сравнении с отчетным периодом (1 полугодие 2019 года);
2. Оздоровление и закаливание детей в летний период;
3. Увеличение показателя естественного прироста физического развития детей в летний период;
4. Увеличение показателя прироста физических качеств детей свыше 15% за счет эффективного использования естественных природных факторов природы и целенаправленной системы физического воспитания;
5. Вовлечение в физкультурно-оздоровительное пространство детского сада родителей;
6. Осознание взрослыми и детьми понятия «здоровье» и влияния образа жизни на состояние здоровья;
7. Формирование стойкой привычки к здоровому образу жизни, семейной позиции на активный отдых детей и родителей.

I Организационно – информационная работа

№ п/п	Содержание	Срок реализации	Исполнители
1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2020 год	29.05.2020	заместитель директора, методисты
2.	Изучение нормативных документов регламентирующих деятельность ОУ в летний период	до 29.05.2020	заместитель директора, методисты
3.	<p><i>Проведение инструктажа с сотрудниками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организация охраны жизни и здоровья детей; - профилактика детского травматизма; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - предупреждение отравлений ядовитыми грибами и растениями; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - правила оказания первой помощи; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - организация и проведение трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, участке). - организация массовых мероприятий; 	до 29.05.2020	заместитель директора, методисты, ответственный по охране труда, медицинская сестра
4.	<p><i>Проведение инструктажа с детьми:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения в природе; - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада; 	до 29.05.2020	воспитатели групп
5.	<p><i>Издание приказов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - о введении летнего режима пребывания детей в ОУ; - об организации работы групп по летнему плану работы; - об организации приема вновь поступающих детей; - об организации питания детей по летнему меню. 	до 29.05.2020	заместитель директора

II Оздоровительная работа

№ п/п	Содержание работы	Возраст детей	Срок	Исполнители
1.	Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.	все группы	в течение ЛОР	воспитатели, инструктор по ФК
2.	Организация двигательной активности детей на свежем воздухе.	все группы	в течение ЛОР	воспитатели, инструктор по ФК
3.	Проведение антропометрических измерений, медицинского осмотра врачом - педиатром	все группы	по плану	медицинская сестра
4.	<p>Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление и приобретение спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры; - организация подвижных игр, подвижных игр с правилами, игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей; - ОД по физической культуре; - организация спортивных игр, спортивных праздников, досугов; - оборудование дорожек здоровья на каждом участке. 	все группы	в течение ЛОР	заместители заведующей, воспитатели, инструктор по ФК
5.	Осуществление закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания ДОУ (солнце, воздух, вода): полоскание рта и горла, обширное умывание, обливание ног, дыхательная гимнастика. дозированные солнечные ванны, контрастное босохождение (дорожки здоровья), самомассаж, воздушные ванны, сон при открытых окнах).	все группы	в течение ЛОР	медицинская сестра, воспитатели
6.	Работа с часто болеющими детьми	часто болеющие дети	в течение ЛОР	медицинская сестра, воспитатели

7.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по обогащению двигательного опыта, формирования физических качеств и навыков на прогулке	все группы	в течение ЛОР	воспитатели, инструкторы по ФК
8.	Ежедневная витаминизация блюд	все группы	в течение ЛОР	медицинская сестра

Работа с педагогами ОУ в летний период

№ п/п	Содержание	Срок реализации	Исполнители
1.	Консультации для педагогов:		
	- «Организация летней оздоровительной работы в условиях реализации мероприятий, направленных на профилактику Covid-19»;	июнь	методисты, медицинская сестра
	- «Оказание первой медицинской помощи»;	июнь	медицинская сестра
	- «Адаптация вновь прибывших детей» (для молодых специалистов);	июнь	педагог-психолог
	- «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»	июль	методисты
	- «Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период»;	июль	методисты
	- «Логопедические игры на прогулке»	август	учитель-логопед
2.	Семинары:	июнь	методисты, медицинская сестра,
	- «Система закаливания летом» (профилактические мероприятия и их влияние на детский организм, закаливание в летние месяцы, методы, приемы, способы проведения закаливающих мероприятий, требования к организации закаливания, ограничения для проведения данных процедур)		
	- Игры в адаптационный период (для молодых специалистов).	июль	методисты, инструктор по ФК
3.	Оформление санитарных бюллетеней:	июнь	воспитатели групп
	- кишечная инфекция;		
	- предупреждение травматизма;	июль	
	- овощи, фрукты, витамины	август	
5.	Подготовка методических рекомендаций: - Организация работы по двигательной деятельности с детьми в ЛОР; - Организация образовательного пространства и развивающей среды в работе с детьми;	в течение ЛОР	методисты
6.	Аттестация педагогических кадров	по плану	методисты
7.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	в течение ЛОР	методисты

Работа с родителями воспитанников в летний период

1.	<p>Анкетирование родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Что вы знаете о закаливании» - «Условия здорового образа жизни в семье» 	июнь июль	воспитатели групп, методисты
2.	<p>Консультации</p> <p>«Организация питания ребенка в летнее время»</p> <p>«Воспитательно – оздоровительная работа с детьми летом»</p> <p>«Рекомендации родителям по ОБЖ на лето»</p> <p>«Игры с детьми на воздухе»</p> <p>«Адаптация ребенка к детскому саду»</p>	в течение ЛОР	воспитатели групп, методисты
3.	<p>Консультационный пункт</p> <p>- работа с родителями детей, не посещающих ОУ: посещение консультационного пункта, коррекционная работа педагога – психолога, приглашение на совместные с родителями мероприятия;</p>	в течение ЛОР	воспитатели групп, методисты, педагог-психолог, учитель-логопед
4.	<p>Стеновая информация</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Режим дня на летний период», - «Познавательное развитие детей летом», - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период», - «Дети на дороге или как учить детей осторожности», - «Организация питания ребенка в летнее время», - «Игры и упражнения для занятий с детьми на воздухе». 	в течение ЛОР	воспитатели групп, методисты, медицинская сестра
5.	<ul style="list-style-type: none"> - телефон доверия; - беседы по запросам; - доска объявлений. 	в течение ЛОР	методисты

Работа с воспитанниками ОУ в летний период

ИЮНЬ

№ п/п	Недели месяца, тематика	Мероприятия (примерные)	Ответственные
1.	<p>01.06-05.06 «Счастье, солнце, мир и дружба – это то, что детям нужно!» (1 июня – международный день защиты детей) 6.06 День рождения А.С. Пушкина</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы «День защиты детей – наш общий праздник», «Что такое дружба»; - Рисование «Теплый солнечный денек!»; - Чтение «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н.Майданик, Права детей в стихах; - Чтение произведений А.С. Пушкина - Конкурс рисунков «Моя любимая сказка» по произведениям А.С. Пушкина 	<p align="center">воспитатели групп</p>
2.	<p>08.06 - 11.06 «Россия – родина моя» (12 июня День России)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми, тематические занятия, посвященные истории России: «Не сказки, а были о которых люди и по сей день не забыли»; - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя»; - Чтение художественной литературы «Моя страна» В.Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова; - Государственная символика; - Рисование «Природа родного края», «Животные родного края»; - Русские народные подвижные игры: «Игры с воздушными шарами», «Цветные автомобили», «Карусели»; - Составление рассказов «За что я люблю свой город». 	<p align="center">воспитатели групп</p>
3.	<p>15.06 – 19.06 «Цветочный калейдоскоп» (неделя цветов и цветочных композиций)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы о цветущих растениях; - Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»; - Рассматривание иллюстраций; - Рисование «Мой любимый цветок»; - П/и: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»; - Д/и: «Собери букет»; - С/р игра «Цветочный Магазин» - Изготовление цветов из бумаги (оригами, квиллинг); 	<p align="center">воспитатели групп</p>
4.	<p>22.06-26.06 «Азбука Здоровья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Что такое здоровье?», «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»; 	<p align="center">воспитатели групп</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Чтение «Воспаление хитрости» А.Милн, «Прививка», «Чудесные таблетки» С. Михалков; - Рассматривание иллюстраций «Профессия врач»; - Отгадывание загадок-обманок по сказке «Айболит» К.Чуковского; - Рисование «Любимый герой» из сказки «Айболит» К.Чуковского; - С/р игра «Больница»; - Аппликация «Блюдо с ягодами и фруктами» 	
--	--	--	--

ИЮЛЬ

№ п/п	Недели месяца, тематика	Мероприятия	Ответственные
1.	29.06 – 3.07 «Пластилиновые фантазии»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Что такое пластилин?», «Из чего делают пластилин?»; - Игры с пластилином; - Правила игры с пластилином и безопасное поведение; - Опыты и эксперименты с пластилином; - Игра драматизация «Подземные жители» («проигрывание сюжета сказки «Дюймовочка»; <p style="text-align: center;">Итоговое мероприятие: Конкурс «Пластилиновые фантазии»</p>	воспитатели групп
2.	6.07 – 10.07 «Папа, мама, я – дружная семья» (8 июля Всероссийский день семьи)	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Что такое семья», «Что такое дом» - Рассматривание семейных альбомов; - Создание альбома «Детский сад – большая дружная семья»; - Дидактические игры: «Генеалогическое древо», «Кто для кого?», «Найди сходства и различия»; - С/р игра «Семья», «День рождения»; «Дочки-матери» и др.; - Тематические занятия «Что значат наши имена», «Наши фамилии»; - Рисование «Моя семья»; <p style="text-align: center;">Итоговое мероприятие: Рисование «Моя семья»</p>	воспитатели групп
3.	13.07 - 17.07 «Край, в котором	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Край, в котором мы живем», «Достопримечательности Липецка», 	воспитатели групп

	<i>мы живем»</i> <i>(19 июля День города)</i>	«Люди, прославившие наш край», «Мой любимый уголок Липецка»; - Чтение «Что мы Родиной зовем» В.Степанов, стихи о Липецке; - Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится»; - С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу»; - Рисование «Наша улица»; - Конкурс рисунков «Мой любимый город»	
4.	20.07 -24.07 «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	- Беседы «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Правила поведения на воде»; - Отгадывание загадок о водном мире; - Рассматривание иллюстраций; - Знакомство с правилами поведения на воде; - Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями; - Подвижные игры: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»; - С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»;	воспитатели групп
5	27.07 -31.07 «Мир вокруг нас»	- Беседы «Доктор природа», «Кто охраняет природу», «Сохранить природу – сохранить жизнь» - Наблюдение за городскими птицами - Рассматривание иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения» -Итоговое мероприятие Конкурс юных чтецов «Мир вокруг нас» (природа)	воспитатели групп

АВГУСТ

№ п/п	Недели месяца, тематика	Мероприятия	Ответственные
1.	03.08 – 07.08 «Неделя дружбы»	- Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья», «Мои друзья»	воспитатели групп

		<ul style="list-style-type: none"> - Прослушивание музыкальных произведений о дружбе В.Шаинский «Вместе весело шагать», «Все мы делим пополам», «Если с другом вышел в путь» - Просмотр мультфильмов «Ссора», «Как стать другом», Кот Леопольд - Чтение М. Пляцковский «Урок дружбы». Э.Успенский «Крокодил Гена и его друзья» - ДИ «Оцени поступок», «Хорошо-плохо» - Игра «Назови ласково по имени своего друга» - Рисование «Мои друзья» 	
2.	<p>10.08 – 14.08 «Путешествие в мир насекомых» <i>(неделя знаний о насекомых)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы о насекомых - Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская - Рисование «Бабочки на лугу» - Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» - Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» - П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» - Наблюдения за насекомыми -С/р игра: «На даче» 	воспитатели групп
3.	<p>17.08 – 21.08 «В гостях у сказки» <i>(театральная неделя)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы о театре, правилах поведения в общественных местах; - Рассматривание разных видов театров (бибабо, пальчиковый, теневой, на фланелеграфе). Обучение манипулированию куклами; - Чтение русских народных сказок; - Использование загадок, викторин стихов по сказкам; - Разучивание сценок; инсценирование сказок; - Презентация –викторина «В гости к сказке»; 	музыкальный руководитель, воспитатели групп

		<p>- Рисование по прочитанным произведениям;</p> <p>- П/и: «Гуси –лебеди», «Баба-яга», «Лиса в норку», «Охотники и утки», «Два мороза» и др.</p> <p>Итоговое мероприятие Аудио-сказка</p>	
4.	<p>24.08 – 28.08</p> <p>«Внимание: ДЕТИ!»</p> <p>(неделя ПДД)</p>	<p>- Беседы с детьми: «Как безопасно переходить улицу?», «Светофор», «Почему нельзя играть на дороге?»</p> <p>- Чтение художественной литературы: В. Берестов «Это еду я бегом», . С.Я. Маршак «Мой веселый звонкий мяч», К.Чуковский «Айболит» (отрывок про зайку), Н.Носов «Автомобиль», В. Семернин «Запрещается-разрешается»</p> <p>- П/и «Светофор и скорость», «Автомобиль» и др.</p> <p>- Рассматривание плакатов по ПДД</p> <p>- Создание макета 26 микрорайона</p>	воспитатели групп
5.	<p>31.08</p> <p>«До свидания, лето!»</p>	Рассказ детей «Как я провел лето»	воспитатели групп

VI Творческая работа

№ п/п	Мероприятия с детьми	Срок реализации	Исполнители
1.	Конкурс рисунков «Моя любимая сказка» по произведениям А.С. Пушкина	июнь	воспитатели групп, родители, дети
	Составление рассказов «За что я люблю свой город»		воспитатели групп, родители, дети
	Изготовление цветов из бумаги (оригами, квиллинг)		воспитатели групп, родители, дети
	Аппликация «Блюдо с ягодами и фруктами»		воспитатели групп, родители, дети
2.	Конкурс «Пластилиновые фантазии»	июль	воспитатели групп, родители, дети
	Рисование «Моя семья»		воспитатели групп, родители, дети
	Конкурс рисунков «Мой любимый город»		воспитатели групп, родители, дети
	Рисование «Водное царство»		воспитатели групп, родители, дети

3.	Конкурс чтецов о природе «Мир вокруг нас»		воспитатели групп, родители, дети
	Рисование «Мои друзья»	август	воспитатели групп, родители, дети
	Рисование «Бабочки на лугу»		воспитатели групп, родители, дети
	Аудио-сказка		музыкальный руководитель, воспитатели групп, родители, дети
	Создание макета 26 микрорайона		воспитатели групп, родители, дети
	Рассказ детей «Как я провел лето»		воспитатели групп, родители, дети

VII Административно – управленческая работа

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Исполнители
1.	Контроль закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов.	в течение ЛОР	методисты, медицинская сестра
2.	Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно – исследовательской, опытно – экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно - оздоровительной и пр.	в течение ЛОР	методисты
3.	Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период»	июль	методисты, медицинская сестра
4.	Предупредительный контроль: - анализ календарного планирования; - соблюдение режима дня; - финансово – хозяйственная деятельность; - ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста; - выполнение натуральных норм питания; - вовлечение родителей в детскую деятельность; - проверка наличия и сохранности выносного оборудования - готовность к новому учебному году.	в течение ЛОР	заместитель директора, медицинская сестра
5.	Оперативный контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - организация питания: документация, 10 – дневное меню, витаминизация, калорийность пищи - организация работы с детьми в течение дня; - проведение намеченных мероприятий;	июнь - август	заместитель директора, методисты, медицинская сестра, ответственный по охране труда

	<ul style="list-style-type: none"> - ведение документации; - закладка основных продуктов; - соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий. - Организации работы по ПДД, ПБ. 		
--	--	--	--

VIII Административно – хозяйственная работа

<ul style="list-style-type: none"> - завоз песка; - ремонт и покраска песочниц и оборудования на участках; -нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, городка по ПДД; -оборудование дорожек Здоровья на участке ОУ; - подготовка спортивной площадки; - обновление и пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (трудовой, познавательной, физкультурной и пр.). 	до 01.06.2020	заместитель директора, завхоз, воспитатели
--	---------------	---

IX Заключительная работа

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Исполнители
1.	Анализ летней оздоровительной работы;	до 31.08.2020	заместитель директора, методисты
2.	Мониторинг состояния здоровья;	до 31.08.2020	заместитель директора, медицинская сестра, инструктор по ФК,
3.	Подведение итогов летней оздоровительной работы	до 31.08.2020	заместитель директора, методисты